

## 我心目中的老師（自擬題目）

「老~師~早~晨~」爽朗的一個清晨不時會傳出這樣的集體叫聲。每逢這個時候，我便肅然起敬，然後恭敬地鞠上一個躬，來表示老師在我心目中的地位及我對老師那崇高的敬意。

是我虛偽嗎？非也，這一切由衷的舉止乃發自內心，但有誰又會想到如今的敬意竟源自往昔對老師的輕視。

清楚記得入讀中學時，任教中文科的是一位非常年輕的女教師，她上課教書時戰戰兢兢的，大概是第一年教書吧。要這樣的老師獨自面對一群血氣方剛的中學生，結果可想而知，搞得教室沒有一刻安寧。一向文靜的我雖然沒有參與搗亂，但經此一役後，老師的形象在我心中大打折扣。如斯模樣，何德何能勝任教師一職？

直至幾個星期後的一天，同學們依舊維持著「熱鬧」的氣氛，中文老師走進教室，輕輕放下教學工具，沒有擺出平日的架子，亦沒有發出平日的怒吼。種種一反常態的舉動，吸引了同學的注意，「熱鬧」的氣氛隨之而消散，漸漸地，只聽見粉筆刮黑板的聲音，上面寫道：老師今天的嗓子沙啞了，只能投映筆記引導你們自習，抱歉。隨後，她拿出一疊疊的紙張，透過幻燈片投映出來，紙上淨是密密麻麻的文字手稿……

就這樣度過了一堂既特別又寧靜的中文課，她還不時在紙上稱讚我們的課堂表現呢！繼而露出陌生但親切、滿足且欣喜的笑容。

在投影機的映照下，老師那蒼白的面容無法遮掩，病得不輕呀！是太操勞了嗎？為什麼不請假留在家中休息呢？病了還堅持要備課、做筆記嗎？我默默凝視著老師欣喜的笑容，心中的疑問似乎已經有了答案，頓時鼻子有點兒酸。

在往後的日子裡，我們上課時變得份外安靜，老師再也沒有擺架子及怒吼了，或許大家都有所成長，變得更加成熟了。

現在的我，一直維持著對老師的那份尊敬，不單只因為她的那份敬業樂業的精神，更在於她那為我們不辭勞苦的品格。

「老~師~再~見~，多~謝~老~師~」伴隨著下課鐘聲的響起，清晨裡再次傳出這樣的集體叫聲。簡簡單單的一句說話，卻字字洋溢著我對老師的敬意，雖然課堂已經結束，但對老師的那份情懷依然持續著……