

梁特首道鑑：

作為一名學生，香港社會的新一代，積極參與社會事務勇於發聲是應盡的責任。因此我將就對我有切身關係的青年政策稍作意見。

香港青年政策的起步相對鄰近地區較遲。青年政策的概念雖然早在六、七十年代社會上已有聲音要求設立青年政策但時至今日香港仍然沒有專門的青年政策。因此政府首要是真真正正決心投放人力，資源和時間在青年政策上。香港的未來不是高鐵，不是三跑更不是所謂的「科技園」而是香港的下一代。

所以，我認為再好的政策沒有政府的真心支持和投放資源都是空談。有足夠資源固然重要，資源如何投放更為重要，必須清楚所投放資源的目的和所期望的成效才不會變成藥石亂投，如機場的新系統那樣，本末倒置。

教育是新一代邁向社會的第一步，但卻已是千瘡百孔。香港教育為了增加競爭性以加強競爭力而選擇了「唯學歷」式的功利教育，原本應是正面認識和肯定自我價值的平台變成只有兩扇扭曲了的窗戶的牢獄，工具性價值和競爭。缺乏自我價值的人難以為自己建造豐盛的人生。因此，香港教育應該由其根基，即是價值觀改起，必須減低其功利的色彩才可避免學習的價值扭曲的問題。令學生真正會為了獲得眼前的知識產生學習動機而不是其他外來價值。

就例如可以借鑑世界最成功的芬蘭教育制度；其教育制度最成功的元素就是提供答案並不是老師的責任，協助學生尋找答案才是，也是藉著這樣的學習認識令芬蘭人培養出終身學習的態度。其次是芬蘭極度推崇閱讀的風氣，每天閱讀至少半小時是芬蘭學生的最主要「功課」。但與香港不同的是所閱讀的書本是學生自由選擇，也沒有什麼閱讀報告，令學生能真正享受閱讀樂趣，養成自學的習慣。

就業是走入社會的重要一步，但香港的就業市場過份單一，是很多青年發展所長的一大阻礙。香港不但製造業極度萎縮、經濟過度服務化，而且服務業也日益向四個支柱產業集中，政府提出發展的多個新興產業一直未見明顯起色，經濟一直未找到新的發展動力。而且由於科技發展，中層工作崗位嚴重萎縮，形成兩極化，令香港青年上流難度大增。因此我建議政府應加大對發展新興產業如高科技和創意工業的支持而填補香港的行業多元性和增加青年上流機會。

青年政策最重要的是以人為本，政府鼓勵青年到內地發展之所以沒有獲得廣泛支持和成果正是因為政策本身並沒有確切考慮香港青年需要。

祝候

道安

香港中學生

曾憲昊上

二零一六年一月五日