

<http://news.now.com/home/local/player?newsId=234627>



學界：新資源助融合教育專業化

2017年9月3日

【Now 新聞台】36 億教育新資源新學年正式推行，其中各中小學將分批設立特殊教育需要統籌主任一職，有校長指政策有助推動融合教育專業化，而有未設立統籌主任的學校傾向挑選校內教師出任，於本學年着手培訓。

新學年，學生迎接新挑戰前先在開學禮認識新老師，這間學校在教育新資源下，班師比增加 0.1，特殊教育需要統籌主任恆常化。另外，再加上高中課程支援及生涯規劃兩項津貼轉為常額教席，本學年增加 5.4 個教席。

擔任特殊教育需要統籌主任的盧美霞本身教高中通識，備課時會預備多一個版本教材，用上顏色紙，標示重點，成果從學生身上看到。

統籌主任的教擔有規限，最多是其他老師一半，可以騰出時間在學與教或學生成長方面支援學生。

學校兩年前參與試驗計劃獲關愛基金撥款，安排專責教師統籌校內特殊教育需要的事。校長指，統籌主任還要負責協調相關的師資培訓等工作，職位恆常化有助推動融合教育。

有未開設統籌主任一職的學校傾向提拔校內教師出任，把握今個學年培訓，做好準備。

聖公會鄧肇堅中學校長戴德正又認為，若校內有多於一個合適人選，統籌主任一職日後可再調撥，讓教師在輔導或教學工作取得平衡。