



廠商會中學

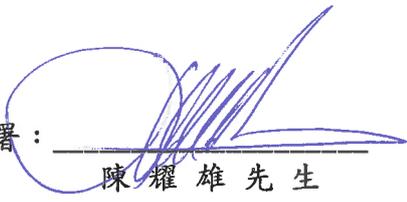
CMA Secondary School

學校發展計劃書

2019/2020 年度



校監簽署：

  
陳耀雄先生

校長簽署：

  
麥耀光校長

日期：

- 1 NOV 2019

日期：

- 1 NOV 2019

## 一. 本年度關注事項

1. 優化教學質素，提升學習效能
2. 培養學生正向價值觀

## 二. 本年度實施方案總表

關注事項 1：優化教學質素，提升學習效能

策略/工作	施行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
A. 鞏固初中基礎與自學習慣					
a. 各科擬定初中各級學生預期習得的學習技能，層層遞進，並與高中課程銜接。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教育局課程指引</li> <li>• 出版社教學資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科初中各級考試合格率达45%或以上。(英文科除外)</li> <li>• 各科初中各級學科調查問卷中 Q21(我能在本科不同的評估中表現基本的能力)取得3或以上。</li> <li>• 各科公開考試合格率持續上升/貼近全港合格率/有正增值。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科考試成績檢討。</li> <li>• 學科調查問卷數據。</li> <li>• 公開試合格率。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科科主任</li> </ul>
b. 加強初中學生在英文科建構基礎知識，建立詞彙庫及加強拼音學習。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教育局課程指引</li> <li>• 出版社教學資源</li> <li>• 教學助理；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 初中英文各級合格率達35%或以上。</li> <li>• 英文科初中學科調查問卷中 Q13(我有鞏固本科的基礎知識)取得3或以上。</li> <li>• 公開考試合格率持續上升或貼近全港合格率。</li> <li>• 學生能在全體/全級同學面前利用英文演說/辯論；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科考試成績檢討。</li> <li>• 學科調查問卷數據。</li> <li>• 公開試合格率。</li> <li>• 學生運用英語演說/辯論的次數及素質；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 英文科主任</li> </ul>
c. 在初中 A、B 班全面推行「學習伙伴計劃」，並由班主任協助學生開設學習小組，建立學習社群。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家教會資助</li> <li>• 各項學習活動的空間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「學習伙伴計劃」報名及得獎人數上升；</li> <li>• 學生成立學習小組並參加全科補習計劃。</li> <li>• 學科調查問卷中 Q13 至 Q25 的整體得分取得3或以上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「學習伙伴計劃」數據；</li> <li>• 全科補習參與人數、出席率及學生學習有進步(訪問學生)。</li> <li>• 學科調查問卷數據。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「學習伙伴計劃」專責老師；</li> <li>• 「全科補習計劃」專責老師</li> <li>• 初中 A、B 班班主任。</li> </ul>

d. 加強訓練學生自學學習的技巧	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>外聘導師教導學生培養自學習慣的方法： 中一、中二：多元課節 中四、中五：工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生自學能力及習慣有所提升；</li> <li>問卷及班主任回饋正面；</li> <li>下學期學科調查問卷中 Q10、Q13 至 Q25 的整體得分取得 3 或以上，以及較上學期增加。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>班主任或科任老師觀察；</li> <li>問卷數據；</li> <li>學科調查問卷數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學務委員會</li> <li>中一、中二、中四、中五級班主任</li> </ul>
<b>B. 運用靈活的教學方法，加強照顧學生的多樣性</b>					
a. 優化評估機制，初中測考試卷劃一深淺程度的比例： 高：20-30%； 中：40-50% 低：20-30%	測考時段	<ul style="list-style-type: none"> <li>出版社教學資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成績檢討中「高」、「中」、「低」三項皆有「一般」或「優異」；</li> <li>各科初中各級考試合格率达 45%或以上。(英文科除外)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科考試成績檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科目主任</li> </ul>
b. 鼓勵各科分享設計優良的課業，如何能配合學生的學習進度，運用多元化的評估方式，發揮學生的高層次的思維。	第一次閱簿後	<ul style="list-style-type: none"> <li>T：文件夾</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科初中最少兩級有一份課業分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>T:存檔資料</li> <li>課業的類別與質素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學務委員會；</li> <li>各科目主任</li> </ul>
c. 設立「數據分析小組」，為自評提供有效數據，並向各科組提供所需資料。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>工具-統計及整理數據軟件。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能提供有效的數據，以診斷和評鑑學與教的成效，並作為檢討教學的參考。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>與教學有關的客觀數據(如:校內測考、公開試成績)</li> <li>學科調查問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學務委員會；</li> <li>各科目主任。</li> </ul>
<b>C. 推動電子學習和 STEM 教育</b>					
a. 透過資訊科技，優化課堂學習；	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育局撥款</li> <li>學校資源上配合</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>網絡運作能應付所需；</li> <li>設備及電子教學平台合適；</li> <li>能從不同渠道支援老師，老師能利用資訊科技提升教學成效。</li> <li>鼓勵各科在初中年級使用電子學習。</li> <li>學科調查問卷中 Q8 (老師能有效運用資訊科技輔助教學)取得 3 或以上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>網絡速度；</li> <li>學科調查問卷數據；</li> <li>觀課及使用電子學習紀錄。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學務委員會</li> <li>資訊科技教育組組長</li> <li>科主任</li> </ul>
b. 推展 STEM 課程，提升學生學習興趣及探究創作精神。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校資源上配合</li> <li>教育局三年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與 STEM 活動、比賽數目及學生人次較往年增多 5%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>STEM 活動資料及數據</li> <li>學生作品質</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>STEM 發展小組組長</li> </ul>

		撥款(共 20 萬)		素 • 校外比賽數據	
--	--	------------	--	---------------	--

## 二. 本年度實施方案總表

### 關注事項 2：培養學生正向價值觀

策略/工作	施行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<b>1. 健康教育工作</b>					
<b>1.1 「正向人生，活出真我」校園健康計劃(第二年)</b> a. 校園健康計劃簡介 b. 抗毒及正向價值講座 c. 介紹測檢流程及計劃內容(中一級) d. 第二年的測檢 e. 初中「多元智能興趣課程」 f. 高中「生命探索午間小敘」 g. 「真我個性盡流露」親子工作坊 h. 「向父母親致敬」活動周 i. 「午間鬆一鬆」減壓大行動	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 禁毒基金撥款</li> <li>• 測檢助理</li> <li>• 多元智能課程導師</li> <li>• 工作坊導師</li> <li>• 活動禮物</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 依期完成第二年的各項活動</li> <li>• 測檢人數(佔全校學生 25%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 禁毒基金的各項報告</li> <li>• 測檢人數統計</li> <li>• 抽樣問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 健康教育委員會</li> <li>• 活動委員會</li> </ul>
<b>1.2 健康生涯規劃「中一健康少年獎」</b> a. 計劃簡介會 b. 製作計劃小冊子 c. 中一新生課程體驗日 d. 班級探訪 e. 每月定期跟進蓋印 f. 上、下學期獎勵計劃 g. 編製班主任課及早讀課教材(中一級) h. 健康講座(中一級)	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 設計及製作小冊子</li> <li>• 宣傳檢視記錄</li> <li>• 班主任課</li> <li>• 周會</li> <li>• 獎品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 獲獎人數(佔全級學生 30%)</li> <li>• 完成新小冊子的印製</li> <li>• 完成中一班主任課(2次)或早讀課(4次)教材的編訂</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生小冊子紀錄</li> <li>• 班主任口頭回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 健康教育委員會</li> </ul>
<b>1.3 健康服務及活動</b> a. 健康檢查及疫苗注射 b. 健康專題展覽暨午間活動 c. 初中健康早讀計劃 d. 健康資訊 e. 健康飲食在校園 f. 身體力行，環保教育 g. 精神健康計劃	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 社區機構</li> <li>• 活動物資</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參加人數(佔每次活動預期的 80%)</li> <li>• 適時提供切合學生及家長的資訊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參加者人數統計</li> <li>• 相片紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 健康教育委員會</li> </ul>

<b>2. 學生成長工作</b>					
<b>2.1 生涯規劃</b> a. 建立中一至中六級學生個人資料夾 b. 修訂生涯規劃課程 c. 跨科學習及活動 d. 升學及就業資訊介紹 e. 「職業週」 f. 中三選科講座	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動經費</li> <li>活動工作紙、讀物、刊物</li> <li>周會</li> <li>場地</li> <li>社區機構</li> <li>舊生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成學生個人資料夾的建立</li> <li>更新生涯規劃課程教材</li> <li>增加學生對自我的了解</li> <li>學生能對自身定下合適的期望及目標</li> <li>增加學生對升學及就業資訊的了解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生個人資料夾紀錄</li> <li>學生面談紀錄</li> <li>學生習作</li> <li>學生問卷</li> <li>周年報告</li> <li>班主任回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生成長委員會</li> <li>班主任</li> </ul>
<b>2.2 德育成長課</b>	9月至5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>教材製作費</li> <li>工作紙、讀物、刊物</li> <li>班主任課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成德育及成長課程教材的修訂</li> <li>於中一至中五級推行德育及成長課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師的觀察</li> <li>教師問卷</li> <li>周年報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生成長委員會</li> <li>班主任</li> </ul>
<b>3. 學生活動工作</b>					
<b>3.1 建立學生組織</b> a. 學生會 b. 四社 c. 學會 d. 服務及制服隊伍	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學會經費</li> <li>全體老師</li> <li>活動助理</li> <li>校外導師</li> <li>場地</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生組織的建立及恆常運作</li> <li>學生能展現領袖的特質</li> <li>學生能展現承擔、欣賞的態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> <li>周年報告</li> <li>老師的觀察</li> <li>學生回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動委員會</li> </ul>
<b>3.2 校隊訓練</b> a. 體育 b. 音樂 c. 戲劇 d. 街舞 e. 科研小組	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>校隊經費</li> <li>校隊老師</li> <li>校外導師</li> <li>器材</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生完成訓練課程</li> <li>學生參加校外比賽</li> <li>加強學生的自信，並懂得尊重他人，尊重自己</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> <li>比賽成績</li> <li>老師的觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動委員會</li> </ul>
<b>3.3 初中「多元興趣小組」及高中「多元認證課程」</b>	9月至5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程經費</li> <li>禁毒基金</li> <li>全方位學習津貼及校本課後學習及支援計劃</li> <li>學校經費</li> <li>外聘專業導師</li> <li>場地</li> <li>活動助理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率達80%</li> <li>70%學生考取證書</li> <li>學生能了解個人的興趣，發掘潛能，發揮才能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率統計</li> <li>認證課程證書</li> <li>老師的觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動委員會</li> </ul>

<b>3.4 班際、社際比賽/活動</b> a. 越野賽 b. 陸運會 c. 音樂日 d. 棋藝大賽 e. 閃避球 f. 通識問答比賽 g. 紙牌比賽 h. 體育競賽 i. 壁佈設計比賽 j. 公益金便服日 k. 聖誕聯歡會	9月至5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動經費</li> <li>場地</li> <li>班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>順利完成各項比賽/活動</li> <li>增加學生對學校、班的歸屬感</li> <li>建立健康的學校文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動報告</li> <li>比賽成績</li> <li>老師的觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動委員會</li> <li>科/組</li> </ul>
<b>4. 學生訓輔工作</b>					
<b>4.1 學生個案跟進</b> a. 識別有特別需要跟進的個案 b. 建立專責個案及制定改善方案	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體老師</li> <li>駐校社工</li> <li>駐校教育心理學家</li> <li>駐校臨床心理學家</li> <li>駐校言語治療師</li> <li>家長</li> <li>教育局特殊教育支援組</li> <li>社福機構</li> <li>警民關係組</li> <li>校外慈善團體</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有特別需要的學生得到合適的支援</li> <li>學生能建立積極、正面的生活態度和價值觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>專責個案紀錄</li> <li>老師的觀察</li> <li>學生反思報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔委員會</li> <li>學生支援組</li> </ul>
<b>4.2 學生領袖訓練</b> a. 學生大使 b. 領袖生 c. 班長 d. 午膳長 e. 制服團隊	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校老師</li> <li>駐校社工</li> <li>社福機構</li> <li>警民關係組</li> <li>教育局</li> <li>教學助理(輔導)</li> <li>駐校教育心理學家</li> <li>駐校言語治療師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦領袖訓練活動/課程</li> <li>學生能展現領袖的特質，並掌握相關技巧</li> <li>學生能建立正面的價值觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動報告</li> <li>老師的觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔委員會</li> </ul>
<b>5. 學生支援工作</b>					
<b>5.1 跨專業合作支援學生多樣性的學與教</b> a. 「跨專業協作支援學生多樣性校本計劃：提升語文能力」 b. 支援學習多樣性的剪裁教材	9月至5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習支援津貼</li> <li>學生支援組</li> <li>教學助理(輔導)</li> <li>與駐校教育心理學家</li> <li>駐校言語治療師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師的相互交流</li> <li>提升教與學的效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同儕觀課</li> <li>團隊反思報告</li> <li>學生回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生支援組</li> </ul>

<b>5.2 建構互相欣賞的校園</b> a. 特殊教育需要學生的迎新會 (中一級) b. 一頁檔案 (中一級) c. 關愛週 d. 自我突破小組	9月、 3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習支援津貼</li> <li>學生支援組</li> <li>教學助理 (輔導)</li> <li>駐校社工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成一頁檔案的製作</li> <li>舉辦小組活動</li> <li>學生能建立互相欣賞及尊重的態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一頁檔案紀案</li> <li>周年報告</li> <li>學生參與人數</li> <li>學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生支援組</li> </ul>
<b>6. 校本生命教育工作</b>					
<b>6.1 校本生命教育課程</b> a. 班主任課節 (中一級) b. 班主任課節 (中二級) c. 班主任課節 (中四級) d. 課後延伸課程 (生命 TEEN 使培訓計劃)	11月至6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>優質教育基金 (待定)</li> <li>生命教育小組</li> <li>健康教育委員會</li> <li>學生成長委員會</li> <li>活動委員會</li> <li>訓輔委員會</li> <li>學生支援組</li> <li>班主任</li> <li>駐校社工</li> <li>教學助理 (輔導)</li> <li>活動計劃/行政助理</li> <li>社福機構</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成校本生命教育課程教材的編訂</li> <li>於中一、中二及中四級推行生命教育課節</li> <li>學生能展現責任感、關愛、誠信、堅毅等正面的價值觀和生活態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> <li>健康獎勵計劃紀錄</li> <li>周年報告</li> <li>老師的觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生命教育小組</li> <li>健康教育委員會</li> <li>學生成長委員會</li> <li>活動委員會</li> <li>訓輔委員會</li> <li>學生支援組</li> </ul>
<b>6.2 校本生命教育培訓工作</b> a. 教職員培訓及支援 b. 家長教育	11月至7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>優質教育基金 (待定)</li> <li>生命教育小組</li> <li>健康教育委員會</li> <li>學生成長委員會</li> <li>活動委員會</li> <li>訓輔委員會</li> <li>學生支援組</li> <li>駐校社工</li> <li>教學助理 (輔導)</li> <li>活動計劃/行政助理</li> <li>社福機構</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦不少於1次的教職員培訓工作坊</li> <li>80%教職員出席培訓工作坊</li> <li>舉辦不少於1次的家長教育活動</li> <li>增加教職員對校本生命教育課程的了解</li> <li>增加家長對生命教育的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> <li>教職員出席率統計</li> <li>教職員參與人數</li> <li>教職員問卷</li> <li>家長參與人數</li> <li>參與活動家長問卷調查</li> <li>周年報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生命教育小組</li> <li>健康教育委員會</li> <li>學生成長委員會</li> <li>活動委員會</li> <li>訓輔委員會</li> <li>學生支援組</li> </ul>
<b>6.3 優化生命教育資源設備</b> a. 優化生命教育資源中設備 b. 輔導室翻新工程	5月至8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>優質教育基金 (待定)</li> <li>生命教育小組</li> <li>健康教育委員會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>增添資源中心的設備</li> <li>翻新醫療輔室的內外牆，優化室內環境及增添設備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>周年報告</li> <li>工程紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生命教育小組</li> <li>健康教育委員會</li> </ul>