



廠商會中學

CMA Secondary School

學校發展計劃書

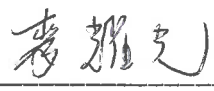
2019/2020 年度



校監簽署：


陳耀雄先生

校長簽署：


麥耀光校長

日期：

- 1 NOV 2019

日期：

- 1 NOV 2019

一. 本年度關注事項

1. 優化教學質素，提升學習效能
2. 培養學生正向價值觀

二. 本年度實施方案總表

關注事項 1：優化教學質素，提升學習效能

策略/工作	施行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
A. 鞏固初中基礎與自學習慣					
a. 各科擬定初中各級學生預期習得的學習技能，層層遞進，並與高中課程銜接。	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 教育局課程指引 • 出版社教學資源 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科初中各級考試合格率达45%或以上。(英文科除外) • 各科初中各級學科調查問卷中 Q21(我能在本科不同的評估中表現基本的能力)取得3或以上。 • 各科公開考試合格率持續上升/貼近全港合格率/有正增值。 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科考試成績檢討。 • 學科調查問卷數據。 • 公開試合格率。 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科科主任
b. 加強初中學生在英文科建構基礎知識，建立詞彙庫及加強拼音學習。	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 教育局課程指引 • 出版社教學資源 • 教學助理； 	<ul style="list-style-type: none"> • 初中英文各級合格率達35%或以上。 • 英文科初中學科調查問卷中 Q13(我有鞏固本科的基礎知識)取得3或以上。 • 公開考試合格率持續上升或貼近全港合格率。 • 學生能在全體/全級同學面前利用英文演說/辯論； 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科考試成績檢討。 • 學科調查問卷數據。 • 公開試合格率。 • 學生運用英語演說/辯論的次數及素質； 	<ul style="list-style-type: none"> • 英文科主任
c. 在初中 A、B 班全面推行「學習伙伴計劃」，並由班主任協助學生開設學習小組，建立學習社群。	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 家教會資助 • 各項學習活動的空間 	<ul style="list-style-type: none"> • 「學習伙伴計劃」報名及得獎人數上升； • 學生成立學習小組並參加全科補習計劃。 • 學科調查問卷中 Q13 至 Q25 的整體得分取得3或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> • 「學習伙伴計劃」數據； • 全科補習參與人數、出席率及學生學習有進步(訪問學生)。 • 學科調查問卷數據。 	<ul style="list-style-type: none"> • 「學習伙伴計劃」專責老師； • 「全科補習計劃」專責老師 • 初中 A、B 班班主任。

d. 加強訓練學生自學學習的技巧	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 外聘導師教導學生培養自學習慣的方法： 中一、中二：多元課程 中四、中五：工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 學生自學能力及習慣有所提升； 問卷及班主任回饋正面； 下學期學科調查問卷中 Q10、Q13 至 Q25 的整體得分取得 3 或以上，以及較上學期增加。 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任或科任老師觀察； 問卷數據； 學科調查問卷數據 	<ul style="list-style-type: none"> 學務委員會 中一、中二、中四、中五級班主任
B. 運用靈活的教學方法，加強照顧學生的多樣性					
a. 優化評估機制，初中測考試卷劃一深淺程度的比例： 高：20-30%； 中：40-50% 低：20-30%	測考時段	<ul style="list-style-type: none"> 出版社教學資源 	<ul style="list-style-type: none"> 成績檢討中「高」、「中」、「低」三項皆有「一般」或「優異」； 各科初中各級考試合格率达 45%或以上。(英文科除外) 	<ul style="list-style-type: none"> 各科考試成績檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 各科目主任
b. 鼓勵各科分享設計優良的課業，如何能配合學生的學習進度，運用多元化的評估方式，發揮學生的高層次的思維。	第一次閱簿後	<ul style="list-style-type: none"> T：文件夾 	<ul style="list-style-type: none"> 各科初中最少兩級有一份課業分享 	<ul style="list-style-type: none"> T:存檔資料 課業的類別與質素 	<ul style="list-style-type: none"> 學務委員會； 各科目主任
c. 設立「數據分析小組」，為自評提供有效數據，並向各科組提供所需資料。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 工具-統計及整理數據軟件。 	<ul style="list-style-type: none"> 能提供有效的數據，以診斷和評鑑學與教的成效，並作為檢討教學的參考。 	<ul style="list-style-type: none"> 與教學有關的客觀數據(如:校內測考、公開試成績) 學科調查問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 學務委員會； 各科目主任。
C. 推動電子學習和 STEM 教育					
a. 透過資訊科技，優化課堂學習；	全年	<ul style="list-style-type: none"> 教育局撥款 學校資源上配合 	<ul style="list-style-type: none"> 網絡運作能應付所需； 設備及電子教學平台合適； 能從不同渠道支援老師，老師能利用資訊科技提升教學成效。 鼓勵各科在初中年級使用電子學習。 學科調查問卷中 Q8 (老師能有效運用資訊科技輔助教學)取得 3 或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> 網絡速度； 學科調查問卷數據； 觀課及使用電子學習紀錄。 	<ul style="list-style-type: none"> 學務委員會 資訊科技教育組組長 科主任
b. 推展 STEM 課程，提升學生學習興趣及探究創作精神。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學校資源上配合 教育局三年 	<ul style="list-style-type: none"> 參與 STEM 活動、比賽數目及學生人次較往年增多 5% 	<ul style="list-style-type: none"> STEM 活動資料及數據 學生作品質 	<ul style="list-style-type: none"> STEM 發展小組組長

		撥款(共 20 萬)		素 • 校外比賽數據	
--	--	------------	--	---------------	--

二. 本年度實施方案總表

關注事項 2：培養學生正向價值觀

策略/工作	施行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 健康教育工作					
1.1 「正向人生，活出真我」校園健康計劃(第二年) a. 校園健康計劃簡介 b. 抗毒及正向價值講座 c. 介紹測檢流程及計劃內容(中一級) d. 第二年的測檢 e. 初中「多元智能興趣課程」 f. 高中「生命探索午間小敘」 g. 「真我個性盡流露」親子工作坊 h. 「向父母親致敬」活動周 i. 「午間鬆一鬆」減壓大行動	全年	<ul style="list-style-type: none"> 禁毒基金撥款 測檢助理 多元智能課程導師 工作坊導師 活動禮物 	<ul style="list-style-type: none"> 依期完成第二年的各項活動 測檢人數(佔全校學生 25%) 	<ul style="list-style-type: none"> 禁毒基金的各項報告 測檢人數統計 抽樣問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 健康教育委員會 活動委員會
1.2 健康生涯規劃「中一健康少年獎」 a. 計劃簡介會 b. 製作計劃小冊子 c. 中一新生課程體驗日 d. 班級探訪 e. 每月定期跟進蓋印 f. 上、下學期獎勵計劃 g. 編製班主任課及早讀課教材(中一級) h. 健康講座(中一級)	全年	<ul style="list-style-type: none"> 設計及製作小冊子 宣傳檢視記錄 班主任課 周會 獎品 	<ul style="list-style-type: none"> 獲獎人數(佔全級學生 30%) 完成新小冊子的印製 完成中一班主任課(2次)或早讀課(4次)教材的編訂 	<ul style="list-style-type: none"> 學生小冊子紀錄 班主任口頭回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 健康教育委員會
1.3 健康服務及活動 a. 健康檢查及疫苗注射 b. 健康專題展覽暨午間活動 c. 初中健康早讀計劃 d. 健康資訊 e. 健康飲食在校園 f. 身體力行，環保教育 g. 精神健康計劃	全年	<ul style="list-style-type: none"> 社區機構 活動物資 	<ul style="list-style-type: none"> 參加人數(佔每次活動預期的 80%) 適時提供切合學生及家長的資訊 	<ul style="list-style-type: none"> 參加者人數統計 相片紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 健康教育委員會

2. 學生成長工作					
2.1 生涯規劃 a. 建立中一至中六級學生個人資料夾 b. 修訂生涯規劃課程 c. 跨科學習及活動 d. 升學及就業資訊介紹 e. 「職業週」 f. 中三選科講座	全年	<ul style="list-style-type: none"> 活動經費 活動工作紙、讀物、刊物 周會 場地 社區機構 舊生 	<ul style="list-style-type: none"> 完成學生個人資料夾的建立 更新生涯規劃課程教材 增加學生對自我的了解 學生能對自身定下合適的期望及目標 增加學生對升學及就業資訊的了解 	<ul style="list-style-type: none"> 學生個人資料夾紀錄 學生面談紀錄 學生習作 學生問卷 周年報告 班主任回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 學生成長委員會 班主任
2.2 德育成長課	9月至5月	<ul style="list-style-type: none"> 教材製作費 工作紙、讀物、刊物 班主任課 	<ul style="list-style-type: none"> 完成德育及成長課程教材的修訂 於中一至中五級推行德育及成長課 	<ul style="list-style-type: none"> 老師的觀察 教師問卷 周年報告 	<ul style="list-style-type: none"> 學生成長委員會 班主任
3. 學生活動工作					
3.1 建立學生組織 a. 學生會 b. 四社 c. 學會 d. 服務及制服隊伍	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學會經費 全體老師 活動助理 校外導師 場地 	<ul style="list-style-type: none"> 學生組織的建立及恆常運作 學生能展現領袖的特質 學生能展現承擔、欣賞的態度 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 周年報告 老師的觀察 學生回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 活動委員會
3.2 校隊訓練 a. 體育 b. 音樂 c. 戲劇 d. 街舞 e. 科研小組	全年	<ul style="list-style-type: none"> 校隊經費 校隊老師 校外導師 器材 	<ul style="list-style-type: none"> 學生完成訓練課程 學生參加校外比賽 加強學生的自信，並懂得尊重他人，尊重自己 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 比賽成績 老師的觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 活動委員會
3.3 初中「多元興趣小組」及高中「多元認證課程」	9月至5月	<ul style="list-style-type: none"> 課程經費 禁毒基金 全方位學習津貼及校本課後學習及支援計劃 學校經費 外聘專業導師 場地 活動助理 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達80% 70%學生考取證書 學生能了解個人的興趣，發掘潛能，發揮才能 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率統計 認證課程證書 老師的觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 活動委員會

3.4 班際、社際比賽/活動 a. 越野賽 b. 陸運會 c. 音樂日 d. 棋藝大賽 e. 閃避球 f. 通識問答比賽 g. 紙牌比賽 h. 體育競賽 i. 壁佈設計比賽 j. 公益金便服日 k. 聖誕聯歡會	9月至5月	<ul style="list-style-type: none"> 活動經費 場地 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 順利完成各項比賽/活動 增加學生對學校、班的歸屬感 建立健康的學校文化 	<ul style="list-style-type: none"> 活動報告 比賽成績 老師的觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 活動委員會 科/組
4. 學生訓輔工作					
4.1 學生個案跟進 a. 識別有特別需要跟進的個案 b. 建立專責個案及制定改善方案	全年	<ul style="list-style-type: none"> 全體老師 駐校社工 駐校教育心理學家 駐校臨床心理學家 駐校言語治療師 家長 教育局特殊教育支援組 社福機構 警民關係組 校外慈善團體 	<ul style="list-style-type: none"> 有特別需要的學生得到合適的支援 學生能建立積極、正面的生活態度和價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> 專責個案紀錄 老師的觀察 學生反思報告 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔委員會 學生支援組
4.2 學生領袖訓練 a. 學生大使 b. 領袖生 c. 班長 d. 午膳長 e. 制服團隊	全年	<ul style="list-style-type: none"> 全校老師 駐校社工 社福機構 警民關係組 教育局 教學助理(輔導) 駐校教育心理學家 駐校言語治療師 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦領袖訓練活動/課程 學生能展現領袖的特質，並掌握相關技巧 學生能建立正面的價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> 活動報告 老師的觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔委員會
5. 學生支援工作					
5.1 跨專業合作支援學生多樣性的學與教 a. 「跨專業協作支援學生多樣性校本計劃：提升語文能力」 b. 支援學習多樣性的剪裁教材	9月至5月	<ul style="list-style-type: none"> 學習支援津貼 學生支援組 教學助理(輔導) 與駐校教育心理學家 駐校言語治療師 	<ul style="list-style-type: none"> 老師的相互交流 提升教與學的效能 	<ul style="list-style-type: none"> 同儕觀課 團隊反思報告 學生回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 學生支援組

5.2 建構互相欣賞的校園 a. 特殊教育需要學生的迎新會 (中一級) b. 一頁檔案 (中一級) c. 關愛週 d. 自我突破小組	9月、 3月	<ul style="list-style-type: none"> 學習支援津貼 學生支援組 教學助理 (輔導) 駐校社工 	<ul style="list-style-type: none"> 完成一頁檔案的製作 舉辦小組活動 學生能建立互相欣賞及尊重的態度 	<ul style="list-style-type: none"> 一頁檔案紀案 周年報告 學生參與人數 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 學生支援組
6. 校本生命教育工作					
6.1 校本生命教育課程 a. 班主任課節 (中一級) b. 班主任課節 (中二級) c. 班主任課節 (中四級) d. 課後延伸課程 (生命 TEEN 使培訓計劃)	11月至6月	<ul style="list-style-type: none"> 優質教育基金 (待定) 生命教育小組 健康教育委員會 學生成長委員會 活動委員會 訓輔委員會 學生支援組 班主任 駐校社工 教學助理 (輔導) 活動計劃/行政助理 社福機構 	<ul style="list-style-type: none"> 完成校本生命教育課程教材的編訂 於中一、中二及中四級推行生命教育課節 學生能展現責任感、關愛、誠信、堅毅等正面的價值觀和生活態度 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生問卷 健康獎勵計劃紀錄 周年報告 老師的觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 生命教育小組 健康教育委員會 學生成長委員會 活動委員會 訓輔委員會 學生支援組
6.2 校本生命教育培訓工作 a. 教職員培訓及支援 b. 家長教育	11月至7月	<ul style="list-style-type: none"> 優質教育基金 (待定) 生命教育小組 健康教育委員會 學生成長委員會 活動委員會 訓輔委員會 學生支援組 駐校社工 教學助理 (輔導) 活動計劃/行政助理 社福機構 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦不少於1次的教職員培訓工作坊 80%教職員出席培訓工作坊 舉辦不少於1次的家長教育活動 增加教職員對校本生命教育課程的了解 增加家長對生命教育的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 教職員出席率統計 教職員參與人數 教職員問卷 家長參與人數 參與活動家長問卷調查 周年報告 	<ul style="list-style-type: none"> 生命教育小組 健康教育委員會 學生成長委員會 活動委員會 訓輔委員會 學生支援組
6.3 優化生命教育資源設備 a. 優化生命教育資源中設備 b. 輔導室翻新工程	5月至8月	<ul style="list-style-type: none"> 優質教育基金 (待定) 生命教育小組 健康教育委員會 	<ul style="list-style-type: none"> 增添資源中心的設備 翻新醫療輔室的內外牆，優化室內環境及增添設備 	<ul style="list-style-type: none"> 周年報告 工程紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 生命教育小組 健康教育委員會