

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 廠商會中學

負責人姓名： 鄭瑜

聯絡電話號碼： 2779 6851

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 257 名  
(包括 A. 領取綜援人數： 78 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 148 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 31 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
一月一家政(十月)	4	3	0	100%	3/10/2016	101.5	完成糕點製作	/	提升學習興趣，掌握製作糕點的基本技巧
「薪火相傳」：紀念孫中山先生 誕辰 150 周年	1	2	0	100%	19-22/10/2016	1,706.7	專題研習	教育局	認識孫中山先生的生平事蹟和相關的歷史事件，了解孫中山先生對歷史發展的貢獻
南京歷史文化探索之旅 2016	2	0	0	100%	1-5/11/2016	932.6	專題研習	教育局	認識中國歷朝古都南京的歷史文化，了解中國近代重要歷史事件和人物
舞台劇欣賞「麻雀枱上的中國近代史」	3	6	0	100%	13/10/2016	697.5	小組分享	進念·二十面體	認識舞台劇表演的元素，認識中國歷史的發展
媒體新世紀 2016 上神州 - 雲南站	0	1	2	100%	23-27/12/2016	6350.0	考察、分享	數碼之瞳	認識不同的文化，加深對國家的了解
南生圍漁塘文化考察	3	5	0	100%	25/10/2016	720.0	考察報告	遊樂場協會	認識南生圍漁塘文化

一月一家政(十一月)	3	3	0	100%	14/11/2016	63.6	完成糕點製作	/	提升學習興趣，掌握製作糕點(柚子戚風蛋糕)的基本技巧
一月一家政(十二月)	3	3	0	100%	12/12/2016	217.8	完成糕點製作	/	提升學習興趣，掌握製作糕點(芝士蛋糕)的基本技巧
參觀香港醫學博物館	2	4	0	100%	28/2/2017	584.4	考察、工作紙	香港醫學博物館	認識香港醫療衛生發展史及現行醫療制度及公共衛生的發展特色
海下灣海岸探索考察	4	3	0	100%	24/2/2017	630.0	考察報告	遊樂場協會	認識海岸探索工作
北京歷史及文化探索之旅	2	5	1	100%	8-11/4/2017	15548.5	專題研習、個人反思	/	認識國家歷史文化
台灣歷史及文化探索之旅	4	3	0	100%	8-11/4/2017	14122.0	個人反思	/	認識國家歷史文化，體驗不同的社會生活
澳洲文化之旅	1	4	0	100%	1-8/3/2017	13,000.0	專題報告	/	認識不同的生活文化，提升英語水平及溝通能力
西安歷史文化及經濟探索之旅	2	5	0	100%	22-26/4/2017	4,480.0	專題研習	教育局	認識西安的歷史文化、重要考古發現及經濟發展，以及從多角度探究中國城市的發展
台北 4 天體驗探索之旅	1	7	12	100%	23-26/6/2017	40,000.0	個人反思	/	認識國家的歷史，體驗不同的社會文化
上海體育及文化探索之旅	2	5	0	100%	10-13/5/2017	1,981.0	專題研習	教育局	認識上海的建設文化特色，探索中國的體育及文化方面的發展
新生農場體驗遊	5	4	0	100%	24/4/2017	1,542.6	實地考察、工作紙	新生會企業有限公司生態旅遊 330	透過接觸精神病康復者，增加對他們的認識，減少歧視，達至共融社區

舞台劇欣賞《巴別塔》	0	2	0	100%	28/4/2017	160.0	小組分享	Epictudio	認識舞台劇的技巧
韓國 4 天義工領袖訓練交流團	7	8	0	100%	5-8/7/2017	30,000.0	個人反思	/	體驗不同的文化，並培養服務精神，提升自信心及溝通技巧
結他班	4	2	0	100%	11/2016-3/2017	3250.2	問卷	RENZ MUSIC STUDIO	掌握彈奏結他的技巧
滑板班	2	4	0	100%	11/2016-3/2017	3949.8	問卷	HONG KONG SKATEBOARDING ACADEMY	掌握表演滑板的技巧，提升自信
奇幻魔術班	1	8	0	95%	11/2016-3/2017	3375.0	問卷	香港傳藝中心	掌握表演魔術的技巧，提升自信
氣球藝術班	2	4	0	90%	11/2016-3/2017	1999.8	問卷	香港傳藝中心	掌握氣球扭作藝術的技巧
歌唱技巧班	2	4	0	95%	11/2016-3/2017	3300.0	問卷	香港傳藝中心	認識歌唱的技巧，提升自信
一 FAITH 沖 TEEN	0	4	8	95%	11/2016-3/2017	7080.0	問卷	香港基督教服處深東樂 TEEN 會	提升溝通能力及自信
機械人製作班	2	5	0	95%	11/2016-3/2017	2625.0	問卷	/	掌握機械人製作的知識和技巧
拳擊班	5	7	0	95%	11/2016-3/2017	3999.6	問卷	/	掌握拳擊的知識和技巧
同心同根萬里行 2017	1	1	1	100%	22-29/7/2017	6000.0	考察報告、工作坊	香港交通安全會	考察東北及俄羅斯的歷史文化
北京上海歷史文化及科技發展探索之旅	2	2	0	100%	22-27/7/2017	3388.0	專題研習報告	教育局	認識北京和上海的歷史文化和科技發展
體育校隊 - 車馬費	24	48	0	100%	9/2016-6/2017	8360.0	校外比賽成績	/	透過比賽，建立認同、自信
體育校隊 - 球衣	0	46	0	100%	9/2016-6/2017	9510.0	校外比賽成績	/	透過比賽，建立認同、自信

體育校隊 - 田徑隊課程	16	21	0	95%	9/2016-6/2017	15540.0	校外比賽成績	/	透過比賽，建立認同、自信
女子街舞小組	4	2	0	95%	9/2016-6/2017	10620.0	比賽、表演	協青社	提升自信，發展學生的潛能
男子街舞小組	1	2	0	100%	9/2016-5/2017	1920.0	比賽、表演	協青社	提升自信，發展學生的潛能
體育校隊 - 乒乓球課程	3	2	0	95%	9/2016-6/2017	2485.0	校外比賽成績	香港乒乓總會有限公司	提升自信，發展學生的潛能
戲劇訓練	5	3	0	95%	9/2016-6/2017	5880.0	比賽、表演	/	提升自信，發展學生的潛能
體育校隊 - 箭隊課程	2	6	0	95%	10/2016-3/2017	4704.0	比賽、表演	/	提升自信，發展學生的潛能
演辯小組	1	3	0	95%	10/2016-4/2017	1330.0	演講活動	Aspiring Education Consulting & Publishing Compnay Ltd	藉訓練、早會演講提升演辯能力
童軍	5	11	0	100%	9/2016-6/2017	3776.0	考取專章	香港童軍總會	積極參與活動，掌握童軍技能
暑期樂繽紛	15	41	0	100%	7-8/2017	16581.6	活動表現	/	提升自信心及溝通技巧
舞動少女訓練營 2017	7	5	7	100%	6-7/7/2017	14673.0	完成訓練課程	/	提升自信心及溝通技巧
活動項目總數： <u>41</u>									
@ 學生人次	153	304	31			總開支：		267,185.20	
** 總學生人次	488								

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

### III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：盼能提升學校使用的酌情權

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

/

---

---

---

---

---

---

---

---