

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 廠商會中學

負責人姓名： 鄭瑜

聯絡電話： 27796851

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 195 名(包括 A. 領取綜援人數： 55 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 116 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 24 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
體育校隊 - 球衣	17	0	0	90%	9/2017-6/2018	3210	比賽	/	建立認同、自信，培養團隊精神
體育校隊 - 車馬費	17	0	0	90%	9/2017-6/2018	1660	比賽	/	建立認同、自信，培養團隊精神
籃球隊課程費用	6	17	0	90%	9/2017-2/2018	14766	比賽	/	建立認同、自信，培養團隊精神
田徑隊課程費用	9	12	0	90%	9/2017-6/2018	9639	比賽	/	建立認同、自信，培養團隊精神
女子街舞小組	5	4	0	90%	9/2017-6/2018	10350	比賽	協青社	發展表演藝術，透過訓練、表演增進自信。
戲劇小組	4	4	0	90%	9/2017-6/2018	3728	比賽	IDEE UNLIMITED	發展表演藝術，透過訓練、表演增進自信。
一月一家政(十月)	3	7	0	100%	25/10/2017	150	出席烹飪班，完成和風紅豆白玉丸和抹茶忌廉蛋糕的製作	/	掌握製作糕點的技巧，認同不同國家的飲食文化，提升烹飪興趣。

一月一家政(十一月)	1	7	0	100%	15/11/2017	196	出席烹飪班，完成港式菠蘿包的製作	/	認識香港包點的文化及飲食文化新趨勢，提升對烹飪興趣。
興趣小組：結他班	2	3	0	90%	11/2017-3/2018	2708.5	完成課堂、問答	Renz Music Studio	掌握彈奏結他的技巧
興趣小組：氣球藝術	3	2	0	90%	11/2017-3/2018	1785.5	完成課堂、問答	香港傳藝中心	掌握氣球藝術的技巧
興趣小組：滑板班	0	4	0	90%	11/2017-3/2018	2600	完成課堂、問答	Hong Kong Skateboard Academy	掌握滑板的技巧
興趣小組：戲劇藝術	1	4	0	90%	11/2017-3/2018	5000	完成課堂、問答	Idee Unlimited	認識戲劇藝術的元素，提升自信心及溝通技巧。
興趣小組：箭藝	2	2	0	90%	11/2017-3/2018	2400	完成課堂、問答	校外導師(葉海蓮女士)	掌握箭藝的技巧，培養團隊精神。
興趣小組：機械人製作	5	3	0	90%	11/2017-3/2018	2571.2	完成課堂、問答	校外導師(林家亮先生)	認識機械人製作的原理，培養學習的興趣。
興趣小組：妙想 TEEN 開	2	3	0	90%	11/2017-3/2018	2916.5	完成課堂、問答	深東樂 TEEN 會	自我認識，了解待人處事應有的態度，提升溝通技巧及自信心。
興趣小組：壁畫創作	1	5	0	90%	11/2017-3/2018	4615.2	完成課堂、問答	協青社	了解壁畫創作的技巧，為學校走廊設計創畫。
興趣小組：拳擊	2	5	0	90%	11/2017-3/2018	2187.5	完成課堂、問答	校外導師(蘇嘉健先生)	認識拳擊歷史，掌握拳擊的技術，強身健體。

興趣小組：飛鏢	0	4	0	90%	11/2017-3/2018	2400	完成課堂、問答	The Darts Factory Limited	掌握飛鏢的技術，培養專注力
北京歷史文化探索之旅	2	1	0	100%	1-4/12/2017	74.7	專題研習、個人反思一篇	/	增加學生對祖國歷史發展及社會文化的認識。
海下灣海岸探索考察(中三及中五級)	3	6	0	100%	8/12/2017	810	完成考察報告	香港遊樂場協會	認識海岸探索工作。
一月一家政(十二月)	1	1	0	100%	20/12/2017	55	出席烹飪班，完成焦糖栗子牛油蛋糕及棉花糖朱古力奶的製作	/	了解聖誕佳節的甜點文化，以及掌握蛋糕裝飾的技巧，並提升學生對烹飪興趣。
海南省環境保育及海上絲路探索之旅	0	4	0	100%	12/1/2018	4748	專題研習	教育局	認識海南省在環境保育方面的發展概況及成就。
西安歷史文化探索之旅	2	8	0	100%	25-28/1/2018	195.5	個人反思一篇	/	增加學生對祖國歷史發展及社會文化的認識。
新生農場體驗遊	4	8	0	100%	26/2/2018	2475.6	工作紙	生態旅遊 330	增加對精神健康議題的認識。
加拿大英語遊學	1	5	0	100%	1-8/3/2018	12000	專題研習	/	提升學習英語的興趣，並加強英語的溝通能力。
海下灣海岸探索考察(中四級)	3	12	0	100%	13/3/2018	1350	考察報告	香港遊樂場協會	認識海岸探索工作。
一月一家政(三月)	1	7	0	100%	14/3/2018	132	出席烹飪班，完成香茅烤豬肉米紙卷的製作	/	了解東南亞飲食文化，並提升學生對烹飪興趣。
韓國通識環保及文化考察團	1	8	11	100%	23-27/3/2018	40000	專題研習	/	增加學生對環保議題的認識，並體驗不同地區的生活文化。
藍莓乳酪芝士蛋糕製作班	3	7	0	100%	21/4/2018	4320	出席烹飪班，完成藍莓芝士蛋糕的製作	煤氣烹飪中心	掌握製作藍莓芝士蛋糕的技巧，提升烹飪興趣。
新生精神康復會-庇護工場體驗活動	4	7	0	100%	7/5/2018	1320	工作紙、製作品	/	認識精神病康復者的技能訓練。

一月一家政(五月)	0	5	0	100%	24/5/2018	367.5	出席烹飪班，完成芝士蛋糕的製作	/	掌握蛋糕裝飾的技巧，並提升學生對烹飪興趣。
越南 4 天義工訓練交流團	5	5	0	100%	21-24/6/2018	30000	義工服務、個人反篇	/	培養學生的服務精神。
日本沖繩 4 天體驗探索之旅	1	6	13	100%	22-25/6/2018	40000	個人反篇	/	增加學生對不同國家文化的認識，提升溝通能力和自信心。
廣州音樂文化探索之旅	4	13	0	100%	27-28/6/2018	3519	交流活動、表演、工作紙	教育局	認識廣州的音樂文化，並了解華地區音樂專修課程和學習生活。
上海 4 天景點戲劇探索之旅	2	4	0	100%	28/6-1/7/2018	14360	考察、個人反篇	/	認識戲劇文化，了解國家的文化發展
韓國 4 天 Hip Hop 舞蹈訓練及義工服務之旅	3	4	0	100%	6-9/7/2018	21625.1	舞蹈表演、義工服務	/	提升學生的舞蹈水平，培養服務精神。
我的祖國：京港澳學生交流營 2018	1	1	0	100%	19-26/7/2018	5176	交流活動、個人反篇	香港新一代文化協會	增加學生對祖國歷史發展及社會文化的認識。
同心同根萬里行 2018	1	3	0	100%	21-29/7/2018	5600	考察活動	香港交通安全會	認識國家的歷史文化。
活動項目總數： 38									
@學生人次	122	201	24			總開支	261011.8		
**總學生人次	347								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：盼能提升學校使用的酌情權

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

/

---

---

---

---

---