

廠商會中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019/20 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）												
旅款科	東涌生態文化考察	增加學生對本港生態文化的認識。	22/10/2019	中四級 21 人	學生表現投入，深入了解東涌生態文化，有助鞏固課堂所學。	\$371.3	E5	✓					
第 1.1 項總開支						\$371.3							
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
家政科	西餅製作班(因疫情停課，活動延期至 20/21 年度舉行)	認識西餅製作，發掘興趣。	/	/	/	\$4800	E1、E5	✓					
興趣小組	中一級多元學習興趣小組：個人護理興趣班	增加對個人護理的要素，提升自我形象。	2/10-4/12/2019	中一級 15 人	學生表現投入，提升自信。	\$7500	E1、E5	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
興趣小組	中一級多元學習興趣小組：魔杖興趣班	培養不同的興趣，發展潛能。	2/10-4/12/2019	中一級 12 人	學生表現投入，能發展不同的興趣。	\$7000	E5				✓	
興趣小組	中一級多元學習興趣小組：機械人製作興趣班	培養不同的興趣，發展潛能。	2/10-4/12/2019	中一級 12 人	學生表現投入，能發展不同的興趣。	\$4000	E5	✓				
興趣小組	中三級多元學習興趣小組：桌上遊戲興趣班	培養不同的興趣，發展潛能。	11/12/2019-08/01/2020	中三級 8 人	學生表現投入，能發展不同的興趣。	\$1600	E5		✓			
興趣小組	中三級多元學習興趣小組：機械人製作興趣班	培養不同的興趣，發展潛能。	11/12/2019-08/01/2020	中三級 11 人	學生表現投入，能發展不同的興趣。	\$1600	E5	✓				
劇社	戲劇訓練班	培養不同的興趣，發展潛能。	12/09/2019-02/01/2020	中三、中四及中五級 9 人	學生表現投入，加深學生對劇劇的認識，並提升學生的表達能力和自信心。	\$2362.5	E5			✓		
樂器小組	管樂小組短期課程	培養不同的興趣，發展潛能。	28/11/2019-02/01/2020	中五級 1 人	學生表現投入，能發掘學生音藝方面的潛能。	\$933.5	E5			✓		
街舞隊	女子街舞隊訓練班	培養不同的興趣，發展潛能。	26/09/2019-21/01/2020	中二至中五級 5 人	學生表現投入，能促進學生的體藝發展，並提升自信。	\$2923.2	E5			✓		
街舞隊	男子街舞隊興趣班	培養不同的興趣，發展潛能。	26/09/2019-21/01/2020	中四及中五級 5 人	學生表現投入，能促進學生的體藝發展，並提升自信。	\$4500	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
/	中六畢業營	提升溝通能力, 培養團隊精神。	19-20/12/ 2019	中六級 84 人	學生表現投入、積極, 大大提升團隊精神。	\$13296	E1、E2		✓				
/	旅行日(中一至中五)	培養團隊精神。	20/12/2019	中一至中五 級 597 人	學生表現投入、積極, 大大提升團隊精神。	\$23190	E2		✓				
環保小組	有機農耕課程	認識有機農耕, 提升環保意識。	24/10- 12/12/2019	中二及中四 級 5 人	學生表現投入, 加深對有機耕農耕的認識。	\$1111.2	E5		✓				
興趣小組	課後飛鏢小組	培養不同的興趣, 發展潛能。	23/10- 18/12/2019	中一至中三 級 11 人	學生表現投入, 能發掘學生潛能, 提升專注力。	\$1375	E5			✓			
校隊	田徑隊	強健體魄, 培養團隊精神, 發揮潛能。	9/9/2019- 16/1/2020	中一至中六 級 53 人	學生表現投入、積極, 大大提升團隊精神, 亦有助強健體魄。	\$35740	E1、 E2、E5			✓			
校隊	箭隊	培養專注力, 並發揮潛能。	2/10- 18/12/2020	中一至中三 及中六級 9 人	學生表現投入、積極, 學生的專注力得以提升。	\$3857	E5			✓			
校隊	乒乓球隊	培養團隊精神, 發揮潛能。	12/9/2019- 21/1/2020	中二至中五 級 8 人	學生表現投入、積極, 學生潛能得以發揮, 並提升團隊精神。	\$3017.4	E1、E5			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
校隊	足球隊	培養團隊精神,發揮潛能。	12/9/2019- 21/1/2020	中一、中三 至中五級 10 人	學生表現投入、積極,學生潛能得以發揮,並提升團隊精神。	\$1900	E1			✓		
校隊	羽毛球隊	培養團隊精神,發揮潛能。	12/9/2019- 21/1/2020	中一至中三 及中五級 13 人	學生表現投入、積極,學生潛能得以發揮,並提升團隊精神。	\$2137	E1			✓		
校隊	女子籃球隊	培養團隊精神,發揮潛能。	12/9/2019- 21/1/2020	中一、中 二、中四及 中五級 9 人	學生表現投入、積極,學生潛能得以發揮,並提升團隊精神。	\$1771.5	E1			✓		
校隊	男子籃球隊	培養團隊精神,發揮潛能。	12/9/2019- 21/1/2020	中一至中六 級 43 人	學生表現投入、積極,學生潛能得以發揮,並提升團隊精神。	\$39500	E1、E5			✓		
制服團隊	童軍	培養紀律性及團隊精神。	12/9/2019- 21/1/2020	中一級 16 人	學生表現投入、積極,大大提升學生的紀律性及團隊精神。	\$4664	E1				✓	
第 1.2 項總開支						\$168,778.3						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
義工服務	越南 4 天義工領袖交流團	培養服務精神，建立正向的價值觀和生活態度。	2023/12/ 2019	中四及中五級合共 42 人	學生表現積極、投入，樂於服務和分享感受，也建立了正向的人生價值和生活態度。	\$112470	E3、E4					✓	
視藝科、 化學科	台北三天藝術及科學探索體驗團(因疫情停課，取消活動)	考察不同地區的藝術和科學發展，開拓視野。	23/10- 18/12/2019			\$31050	COVID	✓					
英文科	英國倫敦遊學團(因疫情停課，取消活動)	提升英語的溝通能力，體驗不同的文化。				\$46419.38	COVID	✓					
						第 1.3 項總開支	\$189,939.38						
1.4	其他												
	/												
						第 1.4 項總開支	/						
						第 1 項總開支	\$359088.98						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	/		
體育	/		
藝術	/		
其他	/		
		第 2 項總開支	/
		第 1 及第 2 項總開支	\$359088.98

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	696
受惠學生人數：	684
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	98.3%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 鄭瑜(老師)