



廠商會中學

CMA Secondary School

學校發展計劃書

2020/2021 年度



校監簽署：


盧金榮博士

校長簽署：


麥耀光博士

日期：

- 6 NOV 2020

日期：

- 6 NOV 2020

一. 本年度關注事項

1. 優化教學質素，提升學習效能
2. 培養學生正向價值觀

二. 本年度實施方案總表

關注事項 1：優化教學質素，提升學習效能

策略/工作	施行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
A. 鞏固初中基礎與自學習慣					
a. 各科擬定初中各級學生預期習得的學習技能，層層遞進，並與高中課程銜接。	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 教育局課程指引 • 出版社教學資源 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科初中各級考試合格率达45%或以上。(英文科除外) • 各科初中各級學科調查問卷中 Q21(我能在本科不同的評估中表現基本的的能力)取得3或以上。 • 各科公開考試合格率持續上升/貼近全港合格率/有正增值。 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科考試成績檢討。 • 學科調查問卷數據。 • 公開試合格率。 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科科主任
b. 加強初中學生在英文科建構基礎知識，建立詞彙庫及加強拼音學習。	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 教育局課程指引 • 出版社教學資源 • 教學助理； 	<ul style="list-style-type: none"> • 初中英文各級合格率达35%或以上。 • 英文科初中學科調查問卷中 Q13(我有鞏固本科的基礎知識)取得3或以上。 • 公開考試合格率持續上升或貼近全港合格率。 • 學生能在全體/全級同學面前利用英文演說/辯論； 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科考試成績檢討。 • 學科調查問卷數據。 • 公開試合格率。 • 學生運用英語演說/辯論的次數及素質； 	<ul style="list-style-type: none"> • 英文科主任
c. 在初中 A、B 班全面推行「學習伙伴計劃」，並由班主任協助學生開設學習小組，建立學習社群。	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 家教會資助 • 各項學習活動的空間 	<ul style="list-style-type: none"> • 「學習伙伴計劃」報名及得獎人數上升； • 學生成立學習小組並參加全科補習計劃。 • 學科調查問卷中 Q13 至 Q25 的整體得分取得3或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> • 「學習伙伴計劃」數據； • 全科補習參與人數、出席率及學生學習有進步(訪問學生)。 • 學科調查問卷數據。 	<ul style="list-style-type: none"> • 「學習伙伴計劃」專責老師； • 「全科補習計劃」專責老師 • 初中 A、B 班班主任。

d. 加強訓練學生自學學習的技巧	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 外聘導師教導學生培養自學習慣的方法： 中一、中二：多元課節 中四、中五：工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 學生自學能力及習慣有所提升； 問卷及班主任回饋正面； 下學期學科調查問卷中 Q10、Q13 至 Q25 的整體得分取得 3 或以上，以及較上學期增加。 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任或科任老師觀察； 問卷數據； 學科調查問卷數據 	<ul style="list-style-type: none"> 學務委員會 中一、中二、中四、中五級班主任
B. 運用靈活的教學方法，加強照顧學生的多樣性					
a. 優化評估機制，初中測考試卷劃一深淺程度的比例： 高：20-30%； 中：40-50% 低：20-30%	測考時段	<ul style="list-style-type: none"> 出版社教學資源 	<ul style="list-style-type: none"> 成績檢討中「高」、「中」、「低」三項皆有「一般」或「優異」； 各科初中各級考試合格率达 45%或以上。(英文科除外) 	<ul style="list-style-type: none"> 各科考試成績檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 各科科主任
b. 鼓勵各科分享設計優良的課業，如何能配合學生的學習進度，運用多元化的評估方式，發揮學生的高層次的思維。	第一次閱簿後	<ul style="list-style-type: none"> T：文件夾 	<ul style="list-style-type: none"> 各科初中最少兩級有一份課業分享 	<ul style="list-style-type: none"> T: 存檔資料 課業的類別與質素 	<ul style="list-style-type: none"> 學務委員會； 各科科主任
c. 利用「數據分析小組」，為自評提供有效數據，並向各科組提供所需資料。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 工具-統計及整理數據軟件。 	<ul style="list-style-type: none"> 能提供有效的數據，以診斷和評鑑學與教的成效，並作為檢討教學的參考。 	<ul style="list-style-type: none"> 與教學有關的客觀數據(如:校內測考、公開試成績) 學科調查問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 學務委員會； 各科科主任。
C. 推動電子學習和 STEM 教育					
a. 透過資訊科技，優化課堂學習；	全年	<ul style="list-style-type: none"> 教育局撥款 學校資源上配合 	<ul style="list-style-type: none"> 網絡運作能應付所需； 設備及電子教學平台合適； 能從不同渠道支援老師，老師能利用資訊科技提升教學成效。 鼓勵各科在初中年級使用電子學習。 學科調查問卷中 Q8 (老師能有效運用資訊科技輔助教學) 取得 3 或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> 網絡速度； 學科調查問卷數據； 觀課及使用電子學習紀錄。 	<ul style="list-style-type: none"> 學務委員會 資訊科技教育組組長 科主任
b. 推展 STEM 課程，提升學生學習興趣及探究創作精神。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學校資源上配合 	<ul style="list-style-type: none"> 參與 STEM 活動、比賽數目及學生人次較往年增多 5% 	<ul style="list-style-type: none"> STEM 活動資料及數據 學生作品質素 校外比賽數據 	<ul style="list-style-type: none"> STEM 發展小組組長

關注事項 2：培養學生正向價值觀

重點工作

策略/工作	施行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 健康教育工作					
1.1 正向生命「器官捐贈，由你我出發」中二級種籽計劃(第一年) *香港器官移植基金會~優質教育基金計劃 a. 計劃簡介會 b. 教材發佈會及培訓工作坊 c. 中二級班主任課(全年四次，共8節) d. 健康講座 e. 班級探訪	全年	<ul style="list-style-type: none"> 早會宣傳 安排班主任課節 安排周會時間 購置獎品 班主任課物資箱 	<ul style="list-style-type: none"> 完成中二班主任課(4次) 提供適切的教材 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任問卷 學生口頭回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 健康教育委員會
1.2 健康生涯規劃「中一健康少年獎」(第二年) *香港中文大學醫學院健康教育及促進健康中心 ASAP 計劃 a. 計劃簡介會 b. 每月定期跟進蓋印 c. 中一級班主任課及教材更新(全年兩次，共4節) d. 健康講座 e. 班級探訪 f. 頒發獎項	全年	<ul style="list-style-type: none"> 早會宣傳 檢視記錄 安排班主任課節 安排周會時間 購置獎品 班主任課物資箱 	<ul style="list-style-type: none"> 獲獎人數(佔全級學生20%) 入圍人數(佔全級學生70%) 完成中一班班主任課(2次) 教材的更新 	<ul style="list-style-type: none"> 學生小冊子紀錄 班主任問卷 學生口頭回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 健康教育委員會
1.3 「正向人生，活出真我」校園健康計劃(第三年) *禁毒基金健康校園計劃 a. 校園健康計劃簡介 b. 抗毒及正向價值講座 c. 介紹測檢流程及計劃內容(中一級) d. 第三年測檢及健康諮詢 e. 初中「中一至中三級多元智能興趣課程」 f. 高中「中四至中六級生活分享~午間小敘」 g. 「逆境你我他」家長親子工作坊 h. 「向父母親致敬」活動周 i. 「午間鬆一鬆」減壓大行動	全年	<ul style="list-style-type: none"> 測檢助理 健康教育室 醫療輔導室 相關的 NGO 機構 	<ul style="list-style-type: none"> 依期完成第三年的各項活動 測檢人數(超過全校學生25%) 	<ul style="list-style-type: none"> 禁毒基金的各項報告 測檢人數統計 抽樣問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 健康教育委員會

策略/工作	施行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 學生成長工作					
修訂全校德育課題 a. 建立廠商品德傳統，培養「勤藝精群」廠商精神 b. 配合整體生命教育及品德培育工作	全年	<ul style="list-style-type: none"> 德育課資料。 	<ul style="list-style-type: none"> 完成課程規劃及試行部份活動 	<ul style="list-style-type: none"> 老師評估 	<ul style="list-style-type: none"> 學生成長委員會
3. 學生活動工作					
3.1 學會領袖訓練，針對不同群體舉行三個領袖訓練活動。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 課程經費 全方位及校本支援 學校經費 外聘專業導師 場地 活動助理支援 	學員參與訓練表現理想。	<ul style="list-style-type: none"> 量性評估 質性評估 教師觀察 學生回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 活動委員會
3.2 善用全方位學習津貼，推動課外活動多元化	全年	<ul style="list-style-type: none"> 課程經費 外聘導師 場地 活動助理支援 	多元化課外活動推展	<ul style="list-style-type: none"> 量性評估 質性評估 教師觀察 學生回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 活動委員會
3.3 透過校隊訓練，培養學生正向態度	全年	<ul style="list-style-type: none"> 課程組5費 外聘導師 場地 	校隊成員表現校外比賽成績	<ul style="list-style-type: none"> 量性評估 質性評估 教師觀察 學生回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 活動委員會
4. 學生訓輔工作					
4.1 學生個案跟進 a. 識別有特別需要跟進的個案 b. 跨專業協作，緊密跟進學生個案 c. 成立專責個案，制訂改善方案	全年	<ul style="list-style-type: none"> 班主任 科任老師 級主任 訓輔主任 駐校社工 學生支援組 駐校教育心理學家 駐校臨床心理學家 駐校言語治療師 班主任 級主任 家長 教育局特殊教育支援組 社福機構 警民關係組 校外慈善團體 	<ul style="list-style-type: none"> 為有特別需要的學生得到合適的支援 學生能建立正面的價值觀，得以全人發展 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生反思報告 家長回饋 老師回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔委員會 訓輔主任 班主任 級主任 駐校社工 學生支援組

策略/工作	施行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
4.2 「我的行動承諾 - 感恩珍惜。積極樂觀」： “營在廠商人”（第二年） * 優質教育基金撥款計劃 a. 幸福細數成長課 b. 營在廠商人 c. 營在心種 d. 粵港澳內地交流團 - 春耕體驗營 e. 感恩廚房	10月至3月	<ul style="list-style-type: none"> 生命教育小組 班主任 訓輔主任(初中) 駐校社工 活動行政主任 社福機構 本港/中國內地協辦單位 	<ul style="list-style-type: none"> 完成各項活動 80%以上參加者持正面的回應及評價 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 學生問卷 老師的觀察 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔委員會 生命教育小組
5. 學生支援工作					
跨專業合作支援學生多樣性的學與教 a. 「跨專業協作支援學生多樣性校本計劃：提升語文能力」 b. 支援學習多樣性的剪裁教材	全年	<ul style="list-style-type: none"> 特殊學習需要統籌主任/老師 學生支援組 教育局特殊教育支援組 學習支援津貼 訓輔主任 班主任及級主任 家長 教學助理(輔導) 與駐校教育心理學家 駐校言語治療師 駐校臨床心理學家 	<ul style="list-style-type: none"> 老師的相互交流 提升教與學的效能 	<ul style="list-style-type: none"> 同儕觀課 團隊反思報告 學生回饋 家長回饋 老師回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 學生支援組 訓輔主任 班主任 級主任 駐校社工
6. 校本生命教育工作					
6.1 校本生命教育課程（第一年） * 優質教育基金 - 公帑資助學校專項撥款計劃 a. 班主任課(中一級) - 責任感及承擔 b. 班主任課(中二級) - 接納及包容 c. 班主任課(中四級) - 堅毅及積極	2月至5月	<ul style="list-style-type: none"> 班主任 駐校社工 計劃行政主任 社福機構 	<ul style="list-style-type: none"> 完成編訂校本生命教育課程教材 於中一、中二及中四級完成最少2次班主任課 80%參加者持正面的回應和評價 學生能展現正面的價值觀和生活態度 	<ul style="list-style-type: none"> 教材的編訂 教師問卷 學生問卷 老師的觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 生命教育小組
6.2 課後延伸課程(第三年) a. 生命TEEN使培訓計劃 b. 人生圖書館 c. 勵語分享 d. 校園電台：生命的故事 e. 科學廚神	11月至6月	<ul style="list-style-type: none"> 生命教育小組 班主任 駐校社工 活動行政主任 社福機構 	<ul style="list-style-type: none"> 完成各項活動 80%以上參加者持正面的回應及評價 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 學生問卷 老師的觀察 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 生命教育小組 訓輔委員會 學生支援小組 科研小組 校舍管理小組 校園電台